**Phiếu bài tập trăc nghiệm- Phần tập làm văn 7-Kì I**

**I.Câu hỏi trắc nghiệm mức độ nhận biết**

**Câu 1 / bài2:** Thế nào là bố cục trong văn bản?

A Bố cục trong văn bản là sự sắp xếp, kết nối các câu ,đoạn trong văn bản bằng những phương tiện ngôn ngữ thích hợp.

B Bố cục trong văn bản là sự sắp xếp các phần, các đoạn theo một trình tự, một hệ thống rành mạch hợp lí.

C Bố cục trong văn bản là các câu ,đoạn trong văn bản cùng nói về một nội

dung để nêu bậc chủ đề.

D Bố cục trong văn bản là các phần ,các đoạn trong văn bản thông suốt,liên tục ,không đứt đoạn.

**Câu 2/bài2:** Văn bản thường được xây dựng theo một bố cục gồm mấy phần?

A 3 phần: Mở bài - Thân bài - Viết bài

B 3 phần: Mở bài - Thân bài - Kết bài

C 4 phần: Mở bài - Thân bài - Kết bài - Viết bài

D 5 phần:Mở bài - Thân bài - Kết bài -Viết bài – Kiểm tra bài

**Câu 3/bài4** Trong bài văn tự sự ,yếu tố nào giữ vai trò quan trọng?

 A Chi tiết miêu tả B Sự việc ,nhân vật

 C Từ ngữ thể hiện cảm xúc D Dẫn chứng.

**Câu 4/bài4**:Trong các đề bài sau đây,đề bài nào là đề văn tự sự ?

A Hãy kể một câu chuyện em lỡ gây ra làm cho bố mẹ buồn lòng

B Quang cảnh ngày mùa ở quê em

C Chứng minh tính đúng đắn trong câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách”

D Cảm xúc về vườn nhà .

**Câu 5/bài4**:Trong các đề bài sau đây,đề bài nào là đề văn tự sự ?

 A Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ: “Có công mài sắt có ngày nên kim”

 B Quang cảnh giờ chơi ở trường em

 C Hãy kể một câu chuyện lí thú em đã gặp ở trường.

 D Cảm xúc về mái trường em đang học.

 **Câu 6 /5:**  Trong bài văn biểu cảm,yếu tố nào giữ vai trò quan trọng?

A Yếu tố miêu tả B Sự việc ,nhân vật

 C Tình cảm,cảm xúc . D Dẫn chứng.

**Câu 7/5** :Thế nào là văn biểu cảm ?

A Là văn bản giúp người đọc nắm được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm .

B Là văn bản có sự việc ,nhân vật , cốt truyện hấp dẫn người đọc .

C Là văn bản biểu đạt tình cảm ,cảm xúc của con người đối với thế giới xung quanh.

D là văn bản giúp người đọc suy ngẫm những vấn đề nêu ra trong tác phẩm .

**Câu 8/7**:Trong các đề bài sau đây,đề bài nào là đề văn biểu cảm ?

A Kể chuyện Sọ Dừa bằng lời văn của em

B Quang cảnh ngày khai giảng ở trường em

C Chứng minh tính đúng đắn trong câu tục ngữ: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”

D Cảm xúc về mùa xuân .

**Câu 9/7**:Trong các đề bài sau đây,đề bài nào là đề văn biểu cảm ?

 A Cảm xúc về một người thân trong gia đình.

 B Hãy kể một kỉ niệm về thầy giáo(cô giáo) mà em nhớ mãi.

 C Chứng minh tính đúng đắn trong câu tục ngữ: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”

 D Quang cảnh ngày tết ở quê em.

**Câu 10/9** : Cho đề bài sau : “Cảm nghĩ về nụ cười của mẹ” .Hãy xác định đối tượng biểu cảm trong đề bài trên .

A Mẹ B Nụ cười của mẹ .

C Nụ cười . D Cảm nghĩ về mẹ .

**Câu 11/9** : Cho đề bài sau : “Cảm nghĩ về đêm trăng trung thu” .Hãy xác định đối tượng biểu cảm trong đề bài trên .

A Đêm trăng trung thu. B Trung thu.

C Đêm trăng. D Cảm nghĩ về đêm trăng.

**II.Câu hỏi trắc nghiệm mức độ thông hiểu phần tập làm văn**

**CÂU 1/bài3**: Muốn tạo lập một văn bản cần phải qua mấy bước ?

A 3bước 1 Lập dàn ý - 2 Diễn đạt ý - 3Kiểm tra

B 3 bước 1 M ở bài - 2 Thân bài - 3 Kết bài

C 4 bước 1Tìm hiểu đề,tìm ý- 2Lập dàn ý - 3 Diễn đạt ý - 4 Kiểm tra

D 4bước 1 Định hướng - 2Tìm ý và sắp xếp ý - 3Diển đạt ý - 4 Kiểm tra

**Câu 2/bài4:** Đọc đề bài sau đây : Hãy kể lại nội dung bài thơ Lượm của Tố Hữu thành một câu chuyện theo những ngôi kể khác nhau.

Đề văn trên thuộc loại đề nào?

A Đề miêu tả B Đề tự sự .

C Đề biểu cảm. D Đề chứng minh.

**CÂU 3bài/4 :**Đọc đề bài sau đây : Hãy kể lại cuộc gặp gỡ bất ngờ giữa em với cô giáo cũ. Hãy xác định yêu cầu của đề bài trên.

A.Kể lại sự việc. B Nêu cảm nghĩ về cô giáo.

C Miêu tả cô giáo cũ. D Ghi lại những kỉ niệm về cô giáo cũ.

**CÂU 4 bài/4 :**Đọc đề bài sau đây : Hãy kể lại một sự việc xảy ra thời thơ ấu làm cho em nhớ mãi.Hãy xác định yêu cầu của đề bài trên.

 A Nêu cảm nghĩ về tuổi thơ. B Kể lại sự việc.

 C Ghi lại những kỉ niệm tuổi thơ. D Chứng minh tuổi thơ hồn nhiên và rất đẹp.

**Câu 5/5:**Dòng nào sau đây nói đúng về văn biểu cảm .

A Văn biểu cảm chỉ thể hiện cảm xúc ,không có yếu tố miêu tả và tự sự .

B Văn biểu cảm không có lí lẽ và lập luận chỉ có những câu thơ biểu hiện cảm xúc.

C Trong bài văn biển cảm thì cảm xúc được thể hiện trực tiếp .

D Trong bài văn biển cảm , cảm xúc được bộc lộ trực tiếp hoặc gián tiếp .

**CÂU 6/6 :** Đọc đề bài sau đây : “Loài cây em yêu”. Hãy xác định yêu cầu của đề bài.

A Miêu tả vẻ đẹp của cây. B Nêu ích lợi của cây.

C Nêu cảm nghĩ về loài cây. D Miêu tả hình dáng và nêu cách trồng cây .

**CÂU 7/6:** Đọc đề văn sau : “ Vui buồn tuổi thơ ”

Đề văn trên thuộc loại đề nào?

A Đề biểu cảm B Đề miêu tả

C Đề nghị luận chứng minh D Đề nghị luận giải thích

 **Câu 8/9 :** Vai trò của yếu tố tự sự và miêu tả trong văn biểu cảm là gì ?

A Khêu gợi cảm xúc do cảm xúc chi phối .

B Nêu sự việc ,nhân vật để câu chuyện hấp dẫn .

C M iêu tả đặc điểm tính cách nhân vật .

D Nêu chi tiết sự việc ,nhân vật ,cốt truyện trong tác phẩm .

**III.Câu hỏi trắc nghiệm mức độ vận dụng phần tập làm văn**

**Câu 1 /1** : Đọc các câu thơ sau đây:

Ngày xuân con én đưa thoi

Thiều quang chín chục đã ngoài sáu mươi.

Long lanh đáy nước in trời

Thành xây khói biếc non phơi bóng vàng

Sè sè nắm đất bên đàng

Rầu rầu ngọn cỏ nửa vàng nửa xanh

Hãy cho biết vì sao các câu thơ sau trên không tạo thành một đoạn thơ hoàn chỉnh ?

A Vì chúng không vần với nhau.

B Vì chúng có vần nhưng gieo vần không đúng luật

C Vì các câu thơ chưa đủ một ý trọn vẹn

D Vì chúng có vần nhưng ý của các câu không liên kết nhau.

**Câu 2/4:** Đọc đoạn văn sau đây:

Bạn đã bao giờ sống với kí ức của tuổi thơ không?Này là một buổi chiều hè lang thang cùng lũ bạn dọc trên đê.Này là những túi ổi,trái ngô rang chia nhau vội vàng trước cổng trường. **….** ,nhớ như in từng kí ức.Tưởng chừng như thời gian càng lâu thì tất cả lại càng hiện lên rõ nét và in đậm trong tâm hồn tôi.

Điền vào chỗ ba chấm trong đoạn văn trên từ ngữ nào thích hợp để đoạn văn đảm bảo tính kiên kết?

A Còn tôi. C Vì vậy B Còn bạn D Mặc dù

**Câu 3/ 5:** Văn biểu cảm còn gọi là văn gì?

A Văn xuôi C Văn trữ tình. B Văn vần D Văn bản nhật dụng